

Prevención y diagnóstico precoz por VIH en Atención Primaria

ÍNDICE

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO	3
OBJETIVOS DEL CURSO	4
Generales.....	4
Específicos	4
COORDINACIÓN DOCENTE	4
ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DEL CURSO	5
METODOLOGÍA	5
EVALUACIÓN FINAL	5

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO

Podemos considerar actualmente la infección por VIH como una infección de transmisión sexual (ITS) pues la mayoría de nuevos casos han contraído el VIH por esta vía. Los HSH son el grupo de población que más casos nuevos aportan. Casi el 50% de los nuevos casos suceden en personas que provienen de otros países. Todos estos datos nos han de ayudar hacia dónde dirigir las intervenciones prioritarias en prevención y diagnóstico precoz.

Un dato preocupante en España es el **retraso observado en el diagnóstico de la infección por VIH**, de manera que en un porcentaje muy elevado de casos se diagnostican en fases avanzadas de la infección lo que demuestra que no estamos haciendo un diagnóstico precoz adecuado.

Hay que potenciar la oferta de realización de la serología de VIH. Para poder identificar las personas que están en riesgo para contraer una ITS o el VIH, es necesario realizar una historia sexual a las personas que atendemos en AP y hay que incorporarla en las actividades que realizamos habitualmente.

Es necesario implementar **estrategias de prevención combinadas**, de lo contrario y la experiencia así lo demuestra, no avanzaremos en el objetivo de controlar la epidemia.

Otro aspecto importante es que el aumento de la de la supervivencia, gracias al tratamiento antirretroviral (TAR) ha posibilitado que podamos considerar la infección por el VIH como un proceso crónico, lo que nos plantea a su vez nuevos retos, ganando en importancia problemas de salud y necesidades relacionados con la cronicidad y el envejecimiento. En un futuro próximo en nuestras consultas atenderemos a pacientes con VIH que presentaran otras patologías crónicas (cardiovasculares, osteoarticulares o metabólicas entre otras), y desde la **AP hemos de estar preparados para dar una respuesta adecuada**.

OBJETIVOS DEL CURSO

General

Mejorar en la prevención y diagnóstico precoz del VIH en AP, a través de la implementación de la prevención combinada y la realización de la historia sexual. Así mismo conocer el abordaje de las principales comorbilidades y patología crónica en PVIH.

Específicos

- Analizar los datos epidemiológicos a nivel mundial y estatal y su aplicación en la práctica asistencial.
- Conocer la importancia del diagnóstico precoz en la infección por VIH e identificar en que situaciones clínicas hay que realizarlo.
- Comprender la profilaxis preexposición, la profilaxis postexposición y el tratamiento antirretroviral precoz como parte de las estrategias de prevención combinada.
- Desarrollar habilidades y conocimientos necesarios para realizar una historia sexual completa y precisa, incluyendo la identificación de factores de riesgo y comportamientos relevantes.
- Evaluar y optimizar el manejo de las comorbilidades en pacientes con infección por VIH, asegurando un enfoque integral y personalizado en su tratamiento.

COORDINACIÓN DOCENTE

Juanjo Mascort Roca. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Miembro del grupo sobre VIH-SIDA de la semFYC.

Beatriz Rodríguez Fernández. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Miembro del grupo sobre VIH-SIDA de la semFYC.

ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DEL CURSO

- **Tema 1.** Situación epistemológica a nivel mundial
- **Tema 2.** Anamnesis. Historia clínica
- **Tema 3.** La infección por VIH, cronicidad y comorbilidades
- **Tema 4.** No hacer

METODOLOGÍA

El primer día que se accede al aula virtual se podrá visualizar el contenido teórico del primer módulo y será cada alumno/a quien, de forma autónoma y flexible, irá marcando su progreso en la actividad formativa.

Se deberá completar el curso en un plazo máximo de 45 días, a partir del día que se acceda por primera vez al aula virtual.

La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará siguiendo el siguiente proceso:

Acceso al contenido teórico y bibliografía de referencia aconsejada para **ampliar y profundizar en el contenido teórico**. Es requisito visualizar el contenido teórico para poder acceder al contenido teórico del siguiente módulo o, si es el último módulo del curso, poder acceder a la evaluación final. **Se facilitará el contenido teórico en formato PDF para que se pueda descargar.**

Acceso al cuestionario autoevaluación.

EVALUACIÓN FINAL

Para acceder a la evaluación final será obligatorio haber visualizado todo el contenido teórico/práctico del curso.

Al finalizar todos los módulos, se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con preguntas tipo test. Se dispondrá de dos intentos para superarlo, con un tiempo limitado de 30 minutos en cada uno de ellos.

Para poder recibir el diploma de acreditativo se deberá contestar como mínimo el 80% de respuestas correctamente del cuestionario final.